奉合前因,合行佈告該生知照!此佈

自

廣

州

市

惠

變

西

路

倉

苗

街

在水中國之自由平等積四十年之

余致力竭民革命凡四十年其目的

六七

七七 號號



### 理

依照余所者逃國方界越國大綱三 民主義及第一女全國代表大會宣 現在革命尚未成功凡我同志務 國民會議及廢除不平等條約尤須 言機檢努力以求貨激最近主張關 於最短期間促其實現是所主張

部部

### 號九四一 (枚二仙售份每

□刊代坞刷印典蔚□

### 民族共同奮門 民衆及場合世界上以平等待我之 經驗深知欲達到此目的必須喚起

佈 告

為佈告事:案奉

廣東省教育職指令第三八五號內開

「呈一件——遵合補繳由市立女職轉學生黎客燦原校所

修學科成績表請察核由

仰即知照:表發還。此合。」 呈悉。查該生原校學科,核與初中學科不同,碍難准予照編

等因;牽此,查黎齊燦原校學科,因與初中不同,故不准轉學,

校長張瑞權

五月二十二日

為佈告事:案奉

佈

層東省教育廳指介第三九七號內開

『呈一件 ——補繳二十年度收受初中三年級轉學生何光

武,洪祥輝原校轉學証明書及成績表睛察核由

呈悉。查核何光武原校証件所列名字,與現用名字不符

又該生第二學年原校証件,未遵照前合補繳,碍難准予備案 。洪祥輝原核繳存表册已有該生名字,惟成績未繳,暫准服

等因:奉此,合行佈告該二生知照!此備

編。仰即知照!此介。」

校長張瑞楠

五月十三日

### 佈 告三

## 爲佈告事:案奉

# 廣東省教育廳指令第四三六號內開:

"呈一件---辅繳二十年度下學期收受初中轉學生陳昌

明等四名原校轉學証件由

據原校呈繳該生學年成績表時,經合行省督學查復,該生學 呈悉。查核余泮沿原核繳存學生一覽表,無該生名字,前

學證明書附繳,應飭取具補繳,再呈核辦。陳昌明學歷成績 歷未確定以前,未便率准照編。余碧燕一名,未據將原校轉

梁仲英

師

一缺點

葉傳英

李兆倫

带

甲

缺點

盧少芝

一缺點

林聯顯

普

甲

缺點

蕭兆强

李佩蘭

師

缺點

周振光

普二乙

缺點

黃炳政

普二甲

缺點

王英漢

郭福豪

普二乙

缺點

件發還,陳昌明証件存,馬植恩証件暫存。此令。」 字,惟成績未繳,暫唯照編。仰即知照!佘碧燕及余泮治 倘符,准予照編。馮植恩原核繳存學生一覽表,已有該生名

等因;奉此,查余泮治一名原校學歷未確定以前,不准轉學余碧 一名,須向原校取具修業証明書補繳,再呈核辦。陳昌明一名

黄光炳

普

Z

缺點

劉冠

謝錦

添

Z

缺點

陳修

汇線

7

普

甲

缺點

李禮經

普一乙

缺點

湯精博

原校學歷成績尚符,谁子轉學。馮植恩一名,暫准轉學。奉介

兆鏡善

普一乙

二缺點

劉磐石

### 校長張瑞權

黄玉群

普

Z

二缺點

陳鴻瀬

濤

普一乙

二缺點

五月十七日

盛中青

普

Z

一缺點

前因,合行佈告該生等知照!此佈

# 第十五 一週學生曠課懲罰表

二十一年五月九日至五月十五日

范我平 姓 名

班 别 懲 罰

普  $\equiv$ 缺點

楊始

普

 $\equiv$ 

缺點

姓

名

班

别

罰

普 =

缺點

劉英兆 羅光漢 普二甲

普二甲 缺點 缺點

李廣華 普二乙 缺點

陳允純 師 缺點

符和瑞

師 一缺點

普 甲 甲 缺點 缺點

二 乙 甲 缺點

麻

苑

普一乙 乙 缺點 缺點

普一乙 \_ 乙 二缺點 一缺點

2 二缺點 三缺點

陳學治

Z Z

黃會燻

三缺點

f

三缺點	1	_	林德材	三缺點	1	源一	余永源	二缺點	Z	<u></u>	呂紹安	) 二缺點	Z	_	李鈞光
三缺點	1	-	余淮芳	三缺點	1	_	阮平	二缺點	Z		朱釗榮	J 一缺點	Z	-	李松展
三缺點	1	→.	何根泉	一缺點	1	會	陳廷會	一缺點	Z	=	楊家猷	J 一缺點	Z	~ ·	開瑞瀛
一缺點	1		梁炳煥	<b>一</b> 缺 點	1	合	梁賢合	一缺點	Z	=	甄圆灼	つ一缺點	一 乙		馬新紹
一缺點	1		李波長	一缺點	1.	淮	關廷淮	一缺點	Z	_	陳鈺華	J 一缺點	Z	_	·劉英傑
缺點	1	-	宋景賢	一缺點	1	瞬	李煥疇	一缺點	甲		周松堯	甲一缺點		Æ	鄭耀煌
二缺點	1		李照標	二缺點	丙	馨	江德	一缺點	申	=	張輝宗	甲 一缺點	—		胡添
二缺點	丙		王伯	缺點	丙	甲一	蔡時	二缺點	丙	=	街館仕	丙 二缺點		#E	陳君燧
一缺點	丙	-	郭福成	三缺點	丙	位一	王	二缺點	丙	=	馬崔玉	丙 二缺點		=	陳善愷
六缺點	丙		鄧卓支	四缺點	Z	賢	梁機	二缺點	丙	Ξ	劉本民	丙 二缺點		= cle	王舜學
二缺點	Z		李晃韶	一缺點	Z	華	黎溢華	一缺點	丙	=	維學勤	丙 一缺點		来三	陳幹業
一缺點	Z		陳銳波	五缺點	甲	發	周永發	一缺點	丙	=	王灼倫	乙一缺點		三	黃柏錦
四缺點	甲		陳國雄	二缺點	申	頑一	鄭華順	一缺點	甲	=	尹賴剛	甲 一缺點	Ξ		楊衍昌
缺點	· 由		馮永發	缺點	甲	邦邦	駱幹	一缺點	甲	=	鄭華寶	習 三缺點	辅	荷	海戴
二缺點		女	李英芸	二缺點	_	坤 女	梁鎮	三缺點	7.7	補	譚新業	習 三缺點	浦	焜	林偉
一缺點		女	冼桂珍	缺點	女	耀芳	歐陽耀	三缺點	21.27 1.1	蒲	梁耀生	習 二缺點	浦	南	羅錦
一缺點		女	陳蔓儒	一缺點	_	※儀 女	林潔	二缺點	7	補	湯畹蘭	習 二缺點	補	城	陳汝
四缺點	_	女	丁淑貞	二缺點	_	<b>城瑞</b> 女	蘇毓	一缺點	7137 137	浦	陳贅元	習 一缺點	補	超	羅庸
一缺點	-	女	伍琼芳	一缺點	_	小儀 女	許介	二缺點	高	升	馮永興	高 二缺點	升	周	陳文
一缺點		女	李瑞卿	一缺點	丙	平二	何頌	二缺點	高	升	楊芝玉	高 二缺點	升	平	吳際
三缺點	Z	二	林亮祭	三缺點	_ Z	明二	· 陳 佐	二缺點	高	升	李寶珍	高一缺點	升	明	李錦

麥坤元	馮錠朝	陳紹宗	何德明	黄癸倫	李慶寧	何朝堅	葉伯南	謝隷芳	林伯昭
								-	-
己	己	占	己	戊	戊	戊	戊	戊	丙
一缺點	一缺點	一缺點	缺點	一缺點	三缺點	二缺點	一缺點	一缺點	三缺點
鄭仕就	陳讓	陳寶勳	劉榮光	文松芳	麥錦華	劉玉藏	尹永明	阮忠權	胡仲子
•		_		-	-	_			<u>.</u>
己	己	己	己	己	戊	戊	戊	戊	1
二缺點	一缺點	一缺點	一缺點	一缺點	三缺點	二缺點	一 缺 點	缺點	三缺點

## 三益會消息

訓

朮

委

員

會

九角投得餘利共有二百九十三元一角中字第二十二會五月二十日開投由會友倫留心君願收一百十四元

五元餘利二百九十二元一角三分

## 老子的研究

續

四

八號

龍世雄譯山縣初男著

感慨的話。以「文法」的性質去看,便解釋不去,試更舉其他之例自奉的麽?」之意。蓋憤當時暴君汙吏之敲剝人民,自奉之厚之法。即「天地豈有不仁,以萬物自奉的麽?聖人豈有不仁,以百姓老子的『天地不仁……以百姓為狗怨』 句中之「不」字,亦同樣的用

『夜來風雨聲,花落知多少。』

唐詩云:

這「知」字,即是「不知」之意。

『君不見,黄河之水天上來,奔流到海不復囘。 又不見

高堂明鏡悲白髮,朝如青絲暮成雪。」

在此點。」山縣先生在日本雖可稱「中國通」,而讀中國書實少。 當然和讀其他理智的讀物不同。如李白詩:『哲規主;明日之冒 蕭西風吹,蕭蕭打門順。」袁枚詩:『時日之日背我走;明日之冒 離然和讀其他理智的讀物不同。如李白詩:『百髮三千丈,」屈原 曾然和讀其他理智的讀物不同。如李白詩:『百髮三千丈,」屈原 如我不變花花不變為我。」等,當不能照字面解釋。可是老子中 來否;走者刪除來者難;惟有今日之日為我有。」黃尊憲詩:『安 來不」字,山縣初男却特把題目寫得大,並且說「詩文之差異卽 在此點。」山縣先生在日本雖可稱「中國通」,而讀中國書實少。 意「君不見」即「君豈不見」;「又不見」即「又豈不見」之意。詩

**豊敢不唯命是聽」也。如常言:「敢不從命」即「豊敢不從命」 也。此「不」字豈必在詩中方才這末解釋?左傳:『敢不唯命是聽』 卽** 

難道這也是詩麼?)

仁,以萬物為獨狗』二句。天地仁慈,則萬物不為獨狗也明。之間,其物橐籥乎?虛而不屈,動而愈田。」承自上文之『天地不「用之不完,其力不靈」之氣體。冶工求之,則應。故曰:『天地地實一包藏無窮無盡之道體,以化生萬物,衣被萬物,如橐籥之「橐籥」冶工之用器也,卽取謂「風箱」。「不屈」,不盡也。天

是承自「聖人不仁以百姓為獨加」之句。 **聖人**之仁善, 可能與解以「不仁」解作「不善」 時,則上下之意思乃不能一致, 不惟誤解不為獨狗也亦明。 上下之句法皆極明瞭,若以「詩」誤為「女」,不為獨狗也亦明。 上下之句法皆極明瞭,若以「詩」誤為「女」,不為獨狗也亦明。 上下之句法皆極明瞭,若以「詩」誤為「女」,不為獨狗也亦明。 上下之句法皆極明瞭,若以「語」與為「來如守中」。「致令滋長,道德多有」者,所以多言,而其數必窮。如守此中正無為之指學之根本的觀念已也。

(世雄問:何以老子要絕聖樂智?)舉例以結此章:在替老子蠹洗其寃,老子之「天道」與「聖人」,是認為絕對善的。十一章却又將天道解為善,此完全是誤以「詩」為「女」所致。我現十一章却又將天道解為善,此完全是誤以「詩」為「女」所致。我現在老子時代,皆以天道為善的。如詩經中屢見之「昊天」「天

「天之所惡,孰知其故?是以聖人猶難之。天之道, 不

恢,疏而不失」。(第六十一章)這明明是主張天道昭昭。争而善勝;不言而善應;不召而自來;怛然而善謀;天網恢

道說明天道與人道是相反的——天道善,即人道惡。是以聖人為而不恃,功成而不居,其不欲見賢」。(六四章)不然,損不足,以奉有餘。孰能以有餘奉天下?唯有道者。捐之,不足者辅之,天之道, 損有餘而補不足; 人之道則

第六章 老子的人生哲學

,一定要研究物質與精神的兩方面。『人」是物質和精神混合而成的一種物體。因為解决人生問題

人類除了衣食之必需約根本生活外,一切都排斥。他說:為耳目之取樂而已。在人生方面,都可以不必要的。故老子以為老子將之分為『奢侈生活』及『根本生活』兩種。奢侈生活云者,徒(一)對于物質方面的主張—— 就人生的物質方面的生活說,

目,故去彼取此。』(第十一章) 瞪獵令人心發狂,難得之貨,使人行妨;是以聖人為腹不為 医鱼人人的 医克克克氏虫虫

食足則足矣,若在必要生活之外,而更爲奢侈之生活,人人爲已其說,主張破除各種的奢侈生活,老子以爲人類的生活,衣

之慾望而爭,遂啓爭亂之根源。實現他的主張,其方法是『不尙

而補不足」這種精神,多少帶有近代的社會主義的色彩

賢『不貴難得之貨』『不見可欲』的三不主義

,他以人道是人為做成的;人為是虛偽的,反自然的。『損有餘張『為腹不為目』。老子當時的環境,是『損不足以奉有餘』的狀況以上的『三不主義』為老子打破繁華而歸于簡樸之信條。他主絕這種奢侈品,除去人類的眼界,單單維持根本的必需的生活。他主不見可欲』,所謂可欲者,卽誘惑人心向于技奇淫巧的奢侈

力用以鈕田織布,則民生自厚,風俗自淳。

阿富汗,波斯,土耳其等皆是。而老子呢?人趨靜怕動的品性行為而來。中國,日本,遏維,緬甸,印度,不單止是老子一人而已。東洋的文化之主靜不主動,是由于東洋不單止是老子一人而已。東洋的文化之主靜不主動,是由于東洋

『不欲以靜,天下將自正』。(第三十二章)

1

「躁勝寒,靜勝熱,清淨為天下之正」。(第三十七章)

修身,齊家、治國,平天下,總不外是一個靜字。

『致虛極,守靜篤,萬物兼作,吾以觀其復』。(第十五

章

吾以觏其復」者也。的现象。故我們不可或于一切現象。應從其本體探索,即所謂『的現象。故我們不可或于一切現象。應從其本體探索,即所謂『起于動之現象,佛家所謂『生住異滅』,生住異滅者,亦不過是動起于動之現象,無即道,道即是靜,故篤守之。動生于靜,萬物並

其天真者,惟嬰兒耳。故嬰兒為人生之好模範。他說:然人』而排『知識人』。世界之上,不能為外物所移動其性,而保然一一一一人三一模範的人生觀——老子尚自然,故對于「人」,則崇『自

『專氣致柔,能嬰兒乎』?(第九章)

(第十七章)
之心也哉。俗人昭昭;我獨昏昏。俗人察察;我獨悶悶』。
之心也哉。俗人昭昭;我獨昏昏。俗人察察;我獨悶悶』。
如嬰兒之未孩。衆人皆有餘:而我獨若遺。沌沌兮,我愚人

復歸于嬰兒』。(第二十四章) 『知其雄,守其雄,為天下谿,為天下谿。 常德不離,

,聖人皆孩之。」(第四十一章) 『聖人之在天下,歙歙為天下渾其心, 百姓皆注其耳目

Y

既無「人我」「善悪」,則一切的「區別心」卽無由生。故:《嬰兒之心,無積習,無成見,無人我的畛域,無善惡之區別「泊然其未兆」 『沌沌如愚人』 「昭昭昏昏察察悶悶」皆嬰兒之『含德之厚,比于赤子。……和之玉也。」(第四十七章)

『天下皆知美之為美,斯思矣; 皆知善之為善,斯不善

矣」。(第二章)

主張應如嬰兒之忘于區別「善惡」。他又說:

『唯之與阿,相去幾何?善之與惡,相去何若?』(第十

七章)

能做到。

他要滅絕一打行為的根苗,以歸于無為,非反于嬰兒,則不

# 文學與女人及麵包

嫩絲

在作品中,是往往可以見到。結果,是「單思」「相思」「花癲」「草活;在這種社會意識支配下的中國的文學作者,他們的「女人苦」的探討。舊的傳統思想和封建道德,範圍了中國數千年的兩性生的視中國的文學作品亦可以作「文學與女人及麵包」的局部

抽剝了。

社會的『女人和麵包』的產物。可以供我們研究。詩經代表不一致的時代和地方,複雜的整個的中國古代

式的病態的「女人文學」作品

業在政治方面因農民的生產量又增加,在上者遂在人民身上加以 問還未大;故個人的麵包問題尚未恐慌。人口也繁殖起來了,『私產品還多着。到後來, 農業漸漸興盛,人口也繁殖起來了,『私產品還多着。到後來, 農業漸漸興盛,人口也繁殖起來了,『私產品還多着。到後來, 農業漸漸興盛,人口也繁殖起來了,『私產品還多着。到後來, 農業漸漸興盛,人口也繁殖起來了,『私產品還多着。到後來, 農業漸漸興盛,人口也繁殖起來了,『私產品還多者。到後來, 農業漸漸興盛,人口也繁殖起來了,『私產品還多者。到後來, 農業漸漸興盛,人口也繁殖起來了,『私產品」與基其類。聖人深見此患也,

,何其有所!(唐鴇羽)鴇翼。集于苞栩。王事靡鹽,不能藝稷黍。父母何怙?悠悠蒼天鴇翼。集于苞栩。王事靡鹽,不能藝稷黍。父母何怙?悠悠蒼天

(二)對在上者不勞而發的麪包反動。——『坎坎伐檀母,置

**徽;胡瞻汝庭有騷貆兮,彼君子兮,不素餐兮。(魏伐檀)之河之干兮。河水清且漣漪,不稼不稽胡取禾三百廛兮,不狩不** 

千;我取其陳,食我農人。(小雅甫田)(三)對在上者苛稅的麪包苦悶的反動——倬彼甫田,蔵取十

.經中表示的:比較自由。女性的「格」還是「人格」,並且還有相當「人權」。在詩比較自由。女性的「格」還是「人格」,並且還有相當「人權」。在詩宗法社會的基根未穩,父系中心社會尚未確立,兩性生活亦

,窈窕淑女,琴瑟及之。『成功』(周南關睢)得,寤寐思服,悠哉悠哉,輾轉反側。『思』參差荇菜,左右乐之好逑。『求』參差荇菜,左右流之,窈窕淑女,寤寐求之;求之不好述。『水』參差荇菜,左右流之,窈窕淑女,寤寐求之;求之不(一)男性求女伴——關關睢鳩,在河之洲,窈窕淑女,君子

,王室如燬,雖則如燬,父母孔邇。(周南汝墳)如調飢。選彼汝墳,伐其條肄,旣見君子,不我遐樂。魴魚赤尾如調飢。選彼汝墳,伐其條柱。未見君子,惄

近相遇,適我顧兮。野有蔓草,零露濮濱,有美一人,婉如清揚同行。(邶風)野有夔草,零露摶兮。有美一人,清揚婉兮。邂(三)自由的相愛——北風其凉,雨雪其雲,惠而好我,携手

危(齊東方之日) 我卽兮。東方之日兮,彼妹者子,在我闆兮;在我闆兮,履我發我卽兮。東方之日兮,彼妹者子,在我闆兮;在我闆兮,履《四)自由的性交——東方之日兮,彼妹者子,在我宝兮,履

。邂逅相遇,與子皆臧。(鄭野有蔓草)

出來了: 達實為女子生活的桎梏。在這一個時期的女人,又由詩經中表示方法,把女子的地位降低,使女子變成玩品與奴樣。宗法社會發方法,把女子的地位降低,使女子變成玩品與奴樣。宗法社會發家長或族長等掌握大權,規定女子和男子的禮節,用種種的

之。林有樸棧,野有死庭,白茅純東,有女如玉。(召南野有死庭,葛生蒙棘,籨蔓于城;予美亡此,誰與獨旦?夏之日,各之夜,百歲之後,歸處?葛生蒙棘,籨蔓于城;予美亡此,誰與獨息? 角枕粲兮,錦處?葛生蒙棘,籨蔓于城;予美亡此,誰與獨息? 角枕粲兮,錦處?荫生蒙棘,籨蔓于城;予美亡此,誰與獨息? 角枕粲兮,錦。(一)搶掠婚姻——葛生蒙楚、籨蔓于野;予美亡此,誰與獨

矣。遇人之艱難矣。(王中谷有權) (三)盲目婚姻——中谷有 ,暎其乾矣。有女仳雕,嘅其嘆

蹬

注

(四)社會意識細線下的女子的性的苦悶——東門之輝,茹薰

我們在男的口氣中,,又可見到當時的婦女:

在阪。其室則邇,其人甚遠。(鄭東門之墠)

良人。子分子兮,如此良人何。綢繆凍怨,三星在隅,今夕何夕(一)盲目的婚姻——綢繆凍薪,三星在天。今夕何夕,見此

(二)父母婚姻——服妻如之何,必告父母。(齊南山)

見此邂逅,子兮子兮,如此邂逅何。(唐綢繆)

(未完)